

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	12.6-3LEK-B4.3-E	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Etyka</b>
	angielskim	<b>Ethics</b>

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>1.5. Specjalność</b>	brak
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr n. med. Renata Stępień
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr n. med. Renata Stępień
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	dr n. med. Renata Stępień
<b>1.9. Osoba prowadząca przedmiot:</b>	dr n. med. Renata Stępień
<b>1.10. Kontakt</b>	Wnoz_ipp@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
<b>2.2. Status przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>2.3. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	1
<b>2.5. Wymagania wstępne</b>	brak

**3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

<b>3.1. Formy zajęć</b>	<b>Wykłady -15</b>	
<b>3.2. Sposób realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Sposób zaliczenia zajęć</b>	<b>Zaliczenie z oceną</b>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<b>Wykład informacyjny</b>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Brzeziński T.: Etyka lekarska. WL PZWL, Warszawa 2012</li> <li>Szewczyk K.: Bioetyka. T.1,2. PWN, Warszawa 2009.</li> <li>Łuków P., Pasierski T.: Etyka medyczna z elementami filozofii. WL PZWL, Warszawa 2013.</li> <li>Steciwo A., Barański j.: Relacja lekarz –pacjent. Zrozumienie i współpraca, Wyd. Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław 2013.</li> <li>Biesaga T.: Elementy etyki lekarskiej. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2006</li> <li>Gertb., Culver Ch. M., Clouser K.D.: Bioetyka . Wyd. Słowo/Obraz Terytoria 2010.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Beauchamp T, Childress J: Zasady etyki medycznej.Wyd. Książka i Wiedza, Warszawa1996</li> <li>Alichniewicz A., Szczęśna A.:(red.): Dylematy Bioetyki. Wyd. Łódź 2001</li> <li>Monge M.A.: Etyka w medycynie. Wyd. Medipage, Warszawa 2012</li> <li>Grzymałkowska M.: Standardy bioetyczne w prawie europejskim. Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009</li> <li>Aktualnie obowiązujące akty prawne powiązane z tematyką zajęć</li> </ol>

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

### 4.1. Cele przedmiotu

- C1. Wyposażenie studenta w aktualną wiedzę z zakresu etyki, deontologii, bioetyki oraz zapoznanie ze współczesnymi problemami moralnymi w medycynie.
- C2. Przygotowanie studenta do praktyki lekarskiej opartej na umiejętnym i uzasadnionym stosowaniu się do wartości, zasad i normatywów prawnych.
- C3. Przekazanie wiedzy etycznej służącej kształtowaniu poprawnej relacji lekarza z pacjentem, własną grupą zawodową oraz przedstawicielami innych zawodów medycznych.

### 4.2. Treści programowe

1. Wprowadzenie w problematykę etyki i deontologii lekarskiej. Historia etyki i deontologii lekarskiej, wyjaśnienie podstawowych pojęć. Analiza Przysięgi Hipokratesa i Przysięgi Lekarskiej. Kompetencje etyczne lekarza. Wartości i zasady etyczne w medycynie.
2. Przedmiot i podstawowe kategorie etyki. Twierdzenia etyczne i warunki ich prawdziwości. Moralność, dylemat moralny, rozstrzyganie konfliktów moralnych. Teorie etyczne w medycynie. Teoria obowiązku. Etyka cnoty i charakteru. Liberalny indywidualizm. Etyka wspólnoty. Etyka opiekuńcza.
3. Bioetyka – geneza, status i zadania.
4. Etyka zawodowa. Deontologia lekarska. Normy deontologiczne w praktyce lekarskiej. Polskie kodeksy deontologiczne. Kodeks Etyki Lekarskiej. Międzynarodowe deklaracje deontologiczne. Europejska Konwencja Bioetyczna. Deklaracja helsińska.
5. Prawa pacjenta. Paternalizm czy partnerstwo. Karta Praw Pacjenta. Stosunek lekarz-pacjent w świetle podstawowych praw pacjenta. Godność lekarza i jego prawa.
6. Tajemnica lekarska. Zakres tajemnicy lekarskiej. Zwolnienie od zachowania tajemnicy lekarskiej. Tajemnica dotycząca dokumentacji lekarskiej. Odpowiedzialność za naruszenie tajemnicy lekarskiej.
7. Obowiązek i prawo udzielania pomocy. Zgoda na zabieg diagnostyczny i leczniczy. Postępowanie lekarza wobec chorych psychicznie. Działanie lekarza w warunkach wojny.
8. Ryzyko diagnostyczne i terapeutyczne – pojęcie ryzyka i zakres jego dopuszczalności. Lekarz a metody medycyny niekonwencjonalnej. Ryzyko w postępowaniu profilaktycznym. Słowo lekarza jako czynnik ryzyka.
9. Problemy etyczne prokreacji. Przemiany kulturowe i obyczajowe w zakresie życia seksualnego. Dylematy etyczne w zakresie metod antykoncepcji. Zapłodnienie pozaustrojowe. Instytucja matki zastępczej w ocenie etycznej i moralnej. Odchylenia od normy współżycia seksualnego a etyka lekarska.
10. Sprawiedliwość w medycynie. Problemy moralne związane z ograniczoną dostępnością do świadczeń zdrowotnych. Sprawiedliwość dystrybutywna. Modele sprawiedliwej opieki zdrowotnej.
11. Eksperyment biomedyczny. Rodzaje eksperymentów. Dokumenty etyczne i regulacje prawne dotyczące badań naukowych w medycynie ich źródła. Moralne usprawiedliwienie eksperymentów medycznych na ludziach. Zgoda pacjenta na udział w eksperymencie medycznym. Doświadczenia na embrionach i płodach ludzkich. Komisje bioetyczne – skład, rola, zadania.
12. Etyka badań naukowych w medycynie. Zasady i etapy badań medycznych. Zasady Dobrej Praktyki Klinicznej. Problemy związane ze stosowaniem placebo w badaniach medycznych połączonych z opieką zdrowotną – próby kliniczne. Konflikt interesów w badaniach klinicznych.
13. Błąd lekarski a etyka. Błędy zawinione i niezawinione. Postępowanie lekarza w przypadku popełnienia błędu lekarskiego. Odpowiedzialność moralna za postępowanie innej osoby w zespole pracowników medycznych.
14. Etyka transplantacji. Transplantologia a modyfikacje definiowania śmierci. Pobieranie narządów *ex vivo* i *ex mortuis*. Zgoda na dawstwo narządów. Dylematy etyczne związane z alokacją narządów. Stosunek społeczny do transplantacji narządów ze zwłok.
15. Problemy etyczne w tanatologii. Wartość i jakość życia ludzkiego. Aspekt etyczny i moralny rozmowy z chorym i jego rodziną w przypadku choroby o niepomyślnym rokowaniu. Problemy etyczne w opiece terminalnej i paliatywnej. Eutanazja w perspektywie bioetyki.
16. Samorządy i ich rola w przestrzeganiu przez pracowników ochrony zdrowia zasad etyki zawodowej. Rola rzeczników odpowiedzialności zawodowej i sądów lekarskich. Izby i kodeksy etyczne innych zawodów medycznych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu				
kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu przedmiotowego1 [+] [++] [+++]	Odniesienie do efektów kształcenia	
			dla kierunku	dla obszaru/ standardu
w zakresie <b>WIEDZY</b> :				
W01	zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;	++	D.W12.	
W02	zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;	+++	D.W13.	
W03	zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego;	+++	D.W14.	
w zakresie <b>UMIĘTNOŚCI</b> :				
U01	informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę;	++	D.U6.	
U02	przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;	++	D.U7.	
U03	identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje;	+	D.U9.	
U04	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	+++	D.U12.	
U05	posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych;	+++	D.U13.	

4.3. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
<b>Wykład – wyniki testu</b>				
51%- 60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%

4.4. Metody oceny							
(zaliczenie z oceną) pisemne	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Diskusje	Inne
X							

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	15	
- Udział w wykładach	15	
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10	
Przygotowanie do wykładu	5	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	5	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
<b>Łączna liczba godzin</b>		
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>25</b>	